



**INSTITUCIÓN EDUCATIVA JUAN XXIII**  
**PLAN DE APOYO Y MEJORAMIENTO PARA EL ESTUDIANTE**

<b>ASIGNATURA /AREA</b>	<b>Matemáticas : Geometría</b>	<b>GRADO:</b>	<b>Cuarto</b>
<b>PERÍODO</b>	<b>Uno</b>	<b>AÑO:</b>	<b>2026</b>
<b>NOMBRE DEL ESTUDIANTE</b>			

**LOGROS**

- Elige instrumentos y unidades estandarizadas y no estandarizadas para estimar y medir longitud, área, volumen, capacidad, peso y masa. Duración, rapidez, temperatura, y a partir de ellos hace los cálculos necesarios para resolver problemas.
- Demuestra actitudes positivas en el proceso de aprendizaje de las matemáticas

**ACTIVIDADES PRACTICAS A DESARROLLAR**

**1. Mide y compara**

**Materiales:** Una regla o cinta métrica.

- Mide en centímetros los siguientes objetos y escríbelos en la tabla.
- Luego, ordénalos de menor a mayor longitud.

<b>Objeto</b>	<b>Longitud (cm)</b>
Lápiz	
Cuaderno	
Libro	
Tu mano	

**Pregunta:** ¿Cuál es el objeto más largo? ¿Y el más corto?




---


**2. Pesa y calcula**

**Materiales:** Imagina una balanza y usa estos datos aproximados.

- Relaciona cada objeto con su peso más probable. Une con una línea.

Opciones de peso: 250 g - 1 kg - 5 kg - 10 g

Objeto	Peso Aproximado
Manzana 	
Bolsa de arroz	
Lata de refresco 	
Pluma 	


 **Pregunta:** ¿Qué objeto pesa más? ¿Cuál pesa menos?

### 3. Carrera contra el tiempo

**Materiales:** Un cronómetro o reloj.

- Mide cuánto tiempo tardas en hacer estas actividades:


Actividad	Tiempo (segundos o minutos)
Escribir tu nombre 5 veces	
Saltar 10 veces	
Decir el abecedario en voz alta	

 **Pregunta:** ¿Cuál actividad fue más rápida? ¿Y cuál la más lenta?

### 4. Llenemos los vasos

**Materiales:** Vasos y una botella con agua (o solo imaginación).

- Observa la capacidad de estos objetos y elige la respuesta correcta.

 **Opciones de volumen:** 250 mL - 1 litro - 5 litros - 100 mL

Objeto	Capacidad Aproximada
Vaso pequeño	

Jarra grande	
Botella de agua	
Gota de agua	

🔗 **Pregunta:** ¿Qué objeto tiene más capacidad? ¿Cuál menos?

### 5. Problemas divertidos 🎯

🔗 Responde con el cálculo correcto.

- Si una cuerda mide **80 cm** y otra mide **120 cm**, ¿cuánto miden juntas?
- Un perro pesa **7 kg** y un gato **3 kg**, ¿cuánto pesan en total?
- ¿Cuántos minutos hay en **2 horas**?
- Si una botella tiene **500 mL** y bebes **250 mL**, ¿cuánto queda?

## Ejercicios de Conversión

### 1. Conversión de Longitudes 📏

Convierte a la unidad indicada.

1. **6 metros** = \_\_\_\_\_ centímetros
2. **5,000 milímetros** = \_\_\_\_\_ metros
3. **3.5 kilómetros** = \_\_\_\_\_ metros
4. **250 centímetros** = \_\_\_\_\_ metros

🔗 Pista:

- 1 m = 100 cm
- 1 km = 1.000 m
- 1 m = 1.000 mm

### 2. Conversión de Masa 🏋️

Transforma las siguientes cantidades.

1. **4 kilogramos** = \_\_\_\_\_ gramos
2. **7,500 gramos** = \_\_\_\_\_ kilogramos
3. **3 toneladas** = \_\_\_\_\_ kilogramos
4. **1.2 kilogramos** = \_\_\_\_\_ gramos

🔗 Pista:

- 1 kg = 1.000 g
- 1 t = 1.000 kg

### 3. Conversión de Tiempo ⌚

Convierte a la unidad pedida.

1. **3 horas** = \_\_\_\_\_ minutos
2. **8 minutos** = \_\_\_\_\_ segundos
3. **2 días** = \_\_\_\_\_ horas

4. 300 segundos = \_\_\_\_\_ minutos

 Pista:

- 1 h = 60 min
- 1 min = 60 s
- 1 día = 24 h

#### 4. Conversión de Volumen

Realiza las siguientes conversiones.

1. 5 litros = \_\_\_\_\_ mililitros
2. 3.200 mililitros = \_\_\_\_\_ litros
3. 0.75 litros = \_\_\_\_\_ mililitros
4. 500 mililitros = \_\_\_\_\_ litros

 Pista:

- 1 L = 1,000 mL

#### 5. Problemas de Conversión Aplicada

1. Un ciclista recorre **2.8 kilómetros**, ¿cuántos metros ha recorrido?
2. Una bolsa de azúcar pesa **3.2 kilogramos**, ¿cuántos gramos pesa?
3. Una película dura **150 minutos**, ¿cuántas horas y minutos son?
4. Una botella tiene **2.500 mililitros** de agua, ¿cuántos litros son?

**OBSERVACIONES:** Las actividades propuestas deben hacerse en hojas. Este taller tendrá un valor de 2.0 puntos y luego se hará una evaluación de sustentación que tendrá un valor de 3.0. El taller debe ser elaborado por el estudiante. Si entrega un taller elaborado por otra persona no se tendrá en cuenta para el proceso de recuperación.

FECHA DE ENTREGA DEL TRABAJO: mayo 12

FECHA DE SUSTENTACIÓN: mayo 12 al 16

NOMBRE DEL EDUCADOR (A): ADRIANA LOMBANA

FIRMA DEL EDUCADOR(A):